

## Apuntes de una reunión de la REAH, que tuvo lugar en la Universidad de Múnich, sábado 1 de abril de 2017

### 1. Congreso REAH:

Se acordó que este congreso o jornada o simposio tendría lugar en Madrid en el otoño de 2018 y que consistiría en varias sesiones celebradas en un día o repartidas en dos días (p.ej., Primer día: tarde; Segundo día: mañana). La ventaja de esta última opción es que será más fácil celebrar una sesión en un lugar (p.ej., la Real Academia Española) y otra u otras en otro sitio (p.ej., la sede del Instituto Cervantes). Hacer el cambio de lugar el mismo día crea más problemas de logística que hacerlo sobre dos. También es una buena manera de implicar a las dos instituciones en la iniciativa.

El motivo del congreso es concentrar la atención de las autoridades españolas sobre el hispanismo europeo y sus retos; por tanto, un posible título sería: "El Hispanismo Europeo y sus retos".

Se acordó invitar al prof. Jean-François Botrel (antes Presidente de la AIH y Rector de la Universidad de Rennes) a dar la conferencia de inauguración, que consistiría en una visión panorámica y actual del hispanismo europeo. A esta conferencia seguirían varias mesas redondas (¿no más de tres?) compuestas de miembros de la REAH que concentrarían su atención sobre lo que hacemos en distintas áreas y los problemas que encontramos para llevar a cabo nuestro trabajo. No sería una letanía de protestas y problemas, sino una discusión sobre un tema en concreto visto desde el punto de distintos países.

Maria Vittoria Calvi (Presidenta de la AISPI) se ha puesto ya en contacto con la RAE, que ha reaccionado positivamente; ahora habrán de celebrarse otras discusiones con el Instituto Cervantes, con la intervención de Óscar Loureda (Presidente de la Asociación de Hispanistas de Alemania). Para todo esto podemos contar con la ayuda y apoyo de la profesora Aurora Egido (también anterior Presidenta de la AIH y académica numeraria de la RAE).

### 2. Secciones de la REAH en los congresos nacionales:

Se acordó que sería una buena iniciativa que cada congreso nacional de hispanistas dedicara espacio en su programa para una sección organizada por miembros de la REAH. Tendría el formato de una sesión (o más) llevada por socios jóvenes de nuestras asociaciones que trabajarían juntos para organizarla y bajo el lema de "Perspectivas europeas sobre ...". La asociación que organiza el congreso seleccionaría a un par de sus propios socios para coordinarlo todo, y la REAH se comprometería a ponerlos en contacto con sus propios jóvenes investigadores. Cada asociación nacional dedicaría algo de dinero para que esta sección REAH se pudiese celebrar y para facilitar el desplazamiento de sus jóvenes al evento.

Se decidió, por el calendario de congresos a celebrarse, que el primer congreso nacional donde se pudiese empezar esta iniciativa sería el congreso anual de la AHGBI de 2018, que se celebra en la Universidad de Leeds (como parte de sus celebraciones del centenario de la fundación del departamento de Español). El congreso se celebra en abril de 2018. Si la Junta Ejecutiva de la AHGBI aprueba la idea, se tendrá entre abril y septiembre de 2017 (cuando se lanza el "Call for Papers") para ponerla en marcha.

La razón principal de esta iniciativa es poder juntar a jóvenes investigadores de distintas partes de Europa mediante sus propias asociaciones para que puedan establecer redes de comunicación ("networking"), conocerse, conocer sus distintos proyectos de investigación, y, a la larga, constituirse en grupos de investigación que cruzan fronteras. Es importante que la REAH se vea como facilitador de tales iniciativas.

### 3. Orden de congresos de la REAH:

- a) AHGBI Leeds: abril de 2018
- b) Asociación de Hispanistas de Polonia, Łódź: mayo de 2018
- c) Asociación de Hispanistas de Benelux, Groninga: octubre de 2018
- d) Asociación de Hispanistas de Alemania, Berlín: mayo de 2019
- e) Societé Française de Hispanistes, Pau: junio de 2019
- f) AISPI: ¿2018/primavera otoño de 2019?

### 4. Premio REAH:

**Comenté [DV1]:** Según mis apuntes, habíamos pensado en dos con composiciones diferentes: una con miembros de la REAH sobre hispanismos en Europa, otra sobre el español en las embajadas.

**Comenté [MVC2R1]:** Yo también tengo apuntado que las mesas serían dos, una sobre Hispanismos en Europa (con especial referencia al papel de nuestras asociaciones) y la otra sobre Retos del español en Europa

**Comenté [MVC3]:** también hablé con el director académico del Cervantes, Richard Bueno, se podría añadir

**Comenté [MVC4]:** También acordamos que Erich Fisbach, Óscar Loureda y yo nos encargaríamos de elaborar una propuesta concreta para el congreso, y Erich invitaría a Botrel.

**Comenté [DV5]:** Creo que esto será una excelente manera de proceder para Leeds a fin de poner un buen ejemplo para los futuros congresos. No obstante, creo recordar que en la reunión habíamos dejado más abierto el formato exacto, para que se pudiera trabajar de una manera "bottom up", en conformidad con la singularidad y las capacidades financieras de cada asociación. En el caso de la AHBx, por ejemplo, el gesto podría quizá consistir en exentar a estos jóvenes del pago de la cuota de inscripción.

**Comenté [MVC6R5]:** Una cosa no quita la otra; yo mantendría el párrafo que ha escrito Trevor, añadiendo que también se podrían proponer fórmulas diferentes, dependiendo de las posibilidades de cada asociación

Se acordó lanzar en el congreso REAH de Madrid una nueva iniciativa: un premio anual de la REAH concedido a la mejor tesis doctoral en el ámbito de nuestra disciplina. Se intentará convencer a alguna entidad pública o privada subvencionar este premio con una cantidad en metálico, si es posible, además del prestigio del título y un certificado.

Cada asociación seleccionaría a las dos mejores tesis doctorales de sus socios para este premio REAH, lo que no debería ser un problema insalvable ya que la mayoría de nosotros ya concedemos tales premios a nivel nacional. Es decir, tenemos ya establecidos todos los mecanismos para elegir las mejores tesis doctorales. Solo hará falta crear un comité internacional/europeo de expertos para evaluar las tesis elegidas. El único problema evidente es la variedad de lenguas en las que se escriben las tesis ahora mismo. Como no se espera que ese comité de expertos tenga que leer las tesis enteras, sería posible confeccionar un formulario en español y que lo que se pide a los/as candidatos/as esté todo entregado en español: resúmenes, informes de los examinadores, abstracto del candidato sobre la tesis y explicando cómo cumple los tres requisitos que buscamos: originalidad; rigor académico; significancia/impacto.

#### **5. Cuota reducida para socios de la REAH:**

Se acordó que cada asociación cobre una cuota de inscripción reducida o de descuento para los socios de una asociación de la REAH que quieran asistir a unos de nuestros congresos nacionales. A modo de ejemplo, si la cuota para un socio nacional son 50€ y la cuota para un no-socio son 90€, entonces se cobraría a un socio de la REAH 70€. Sería fácil de organizar y sería una demostración visible de las ventajas de ser de la REAH.

#### **6. Mayor visibilidad en internet:**

Cada asociación nacional se compromete a tener actualizada su página web con información de la REAH, con enlaces claros y visibles. También hay que comprobar que los enlaces a otras asociaciones sean válidos y con asociaciones que pertenecen a la REAH.

Sería bueno buscar una manera de hacer conocer en un país ofertas de trabajo en otro. Esta información se podría colgar en nuestras respectivas páginas web o enviar a nuestros socios vía listas de distribución. Para el mejor cumplimiento de todo esto, sería interesante que cada asociación nombrase a un socio en particular como enlace directo de la REAH, y que esta persona actuase en ese papel durante al menos 3-5 años.

#### **7. El español en Europa:**

Sería bueno poder contar con datos fiables del número de estudiantes del español en los niveles de secundaria y universitaria, y también del número de profesores en cada nivel, y si hay problemas de oferta y demanda en su enseñanza. Por ejemplo: ¿faltan profesores de lengua español en las escuelas? ¿Hay suficiente oferta para la demanda actual del español? ¿El español recibe el apoyo institucional que debería, dado su peso y popularidad? ¿Qué problemas hay a nivel universitario? Podríamos encargar a las Consejerías de Educación de las Embajadas de España en nuestros países que nos proporcionen información al respecto.

Trevor J. Dadson  
AHGBI  
3 de abril de 2017